
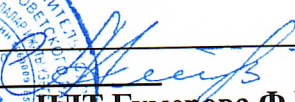


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b> 
Протокол № 1 от 26.08.2024 г	<b>Утверждаю:</b>  <b>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b> <b>Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности  
**«ЛУЧИК»**  
Срок реализации 3 года  
Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый  
Номер группы: 5  
Возраст обучающихся: 8 лет

**Составитель:**  
Гизатулина Диляра Халиловна,  
педагог дополнительного  
образования МБУ ДО «ЦДТ  
пос.Дербышки»

Казань, 2024 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г.Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г.</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности  
«ЛУЧИК»  
Срок реализации 3 года  
Возраст детей 4-16 лет**

**Год обучения: первый  
Номер группы: 5  
Возраст обучающихся: 8 лет**

**Составитель:  
Гизатулина Диляра Халиловна,  
педагог дополнительного  
образования МБУ ДО «ЦДТ  
пос.Дербышки»**

**Казань, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия проводятся индивидуально с ребенком 8 лет, диагноз ДЦП (спастический тетрапарез, дизартрия, интеллектуальные нарушения). Проблема обучения состоит в том, что ребенок самостоятельно не передвигается, не держит осанку, нарушена мелкая и общая моторика, речь импрессивная. При ДЦП вербальное мышление развивается достаточно удовлетворительно, а наглядно-образное мышление недостаточно выражено, также дополнительно нарушаются пространственные и временные представления, что значительно продлевает процесс обучения.

**Цель деятельности объединения** – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

### **Обучающие задачи:**

- Создание условий для формирования мышления
- Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

### **Развивающие задачи:**

- Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

### **Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:**

- Сформированы предпосылки разговорной, связной речи.
- Обогащение, закрепление и активация словаря.
- Имеют представление об алфавите (знание алфавита).
- Сформированы предпосылки для умения ориентироваться в пространстве и времени.
- Счет в пределах пройденных чисел.
- Имеют представление о различии цветов.
- Имеют представление о строении человека, предметном мире, животном мире.
- Сформированы предпосылки для работы с прописями в картинках.
- Имеют представление о классификации звуков.
- Сформированы предпосылки для умения сравнивать предметы и группы предметов.
- Количественный и порядковый счет в пределах пройденных чисел. Состав чисел. Сравнение чисел. Знание математических знаков.
- Имеют представление о величинах.
- Имеют представление о геометрических фигурах.
- Формирование начальных пространственно – временных представлений\*.
- Формирование начальных представлений о природных явлениях.
- Имеют представление о растительном и животном мире.
- Сформированы начальные знания ребенка о самом себе и семье.
- Сформированы предпосылки для работы с прописями.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (144ч. 2 занятия в неделю по два часа)**  
 Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	3.09	<b>Диагностирование.</b> <b>Техника безопасности на занятиях.</b>	2	Диагностирование Учебное занятие с элементами игры	Беседа. Психолого-педагогическое обследование с помощью игрового материала.	
2.	7.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассмотрение сюжетных картинок. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет (понятия: «один – много»). Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.	10.09	<b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Части тела. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.	14.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.	17.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом». <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.	21.09	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	24.09	<b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Бытовые приборы. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

8.	28.09	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
9.	1.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
10.	5.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
11.	8.10	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Слова числительные. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
12.	12.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Продукты питания.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
13.	15.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
14.	19.10	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Плоские и объемные. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
15.	22.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
16.	26.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

		Выделение первого гласного звука. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы чувств.		элемента ми игры	на занятиях -практические задания - наблюдение	
17.	29.10	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Разделение групп предметов по размеру и расположению.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
18.	2.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы пищеварения.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
19.	5.11	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Слова числительные. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
20.	9.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Профессии.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
21.	12.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Дары осени». <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
22.	16.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинакового звука. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Обводилки.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
23.	19.11	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Плоские и объемные. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Человек. Органы пищеварения.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

24.	23.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Определение порядка звука в слове. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
25.	26.11	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
26.	30.11	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Городской и наземный транспорт.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
27.	3.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культуры речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
28.	7.12	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Предметный мир. Воздушный и водный транспорт.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
29.	10.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
30.	14.12	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Круговорот воды в природе.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
31.	17.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

		Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности.		элементы игры	на занятиях -практические задания - наблюдение	
32.	21.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Множества. Равенства. Неравенство.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
33.	24.12	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Образование соседних чисел. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Формирование представлений о климатических условиях Севера.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
34.	28.12	<b>Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.</b>	2	Диагностирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
35.	31.12	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Закрепление и уточнение словаря «Зимние виды спорта». <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из единиц.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
36.	11.01	<b>Техника безопасности на занятиях.</b> <b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Длина. Высота. Ширина. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Закрепление представлений о приспособлении животных и растений к условиям северного климата.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
37.	14.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	



38.	18.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по звуковому составу. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
39.	21.01	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
40.	25.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Зрительно-слуховой диктант.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
41.	28.01	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
42.	1.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Сравнение предметов. Множества. Равенство. Неравенство. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
43.	4.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с синонимами. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
44.	8.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

45.	11.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
46.	15.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Определение размера предмета на основе сравнения. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Осадки. Характерные признаки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
47.	18.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по глухости – звонкости. <b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
48.	22.02	<b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Понятие суток. Периодичность. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
49.	25.02	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
50.	1.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с синонимами. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
51.	4.03	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и решение задач. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
52.	11.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

		Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.		элементы игры	на занятиях -практические задания - наблюдение	
53.	15.03	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Сравнимость, изменчивость относительность. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
54.	18.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
55.	22.03	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Горы. Горные породы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
56.	25.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
57.	29.03	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
58.	1.04	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и решение задач. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
59.	5.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Лексическая работа. Знакомство с антонимами. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания	

		решение задач.			- наблюдение	
60.	8.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. <b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Составление и решение задач.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
61.	12.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости. <b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Линейное измерение.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
62.	15.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слововому анализу. Выделение ударного гласного. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
63.	19.04	<b>Развитие ЭМП.</b> Геометрические фигуры. Моделирование геометрических фигур. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
64.	22.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слововому анализу. Анализ и синтез прямого слога. <b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
65.	26.04	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
66.	29.04	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
67.	3.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

		Оппозиционные звуки. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.		элементы игры	на занятиях -практические задания - наблюдение	
68.	6.05	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
69.	10.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Обучение звуко-слоговому анализу. Знакомство со слоговым анализом. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
70.	13.05	<b>Развитие ЭМП.</b> Величины. Объемное измерение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
71.	17.05	<b>Развитие ЭМП.</b> Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Дни недели. Периодичность. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
72.	20.05	<b>Аттестация по итогам учебного года</b>	2	Диагност ирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
73	24.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
74	27.05	<b>Развитие ЭМП.</b> Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b> Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

75	31.05	<b>По дороге к азбуке.</b> Развитие фонематического слуха. Оппозиционные звуки. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу	2	Учебное занятие с элементом игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
		<b>Итого</b>	150ч.			

### План воспитательной работы объединения «Лучик» Группа № 5

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	<b>«Посиделки у самовара».</b> Беседа с игровыми элементами. Мероприятие поможет приобщить детей к истокам русского культуры, вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития, пополнить словарный запас, формировать знания о культуре поведения за столом.	3 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2	<b>«Величие человеческого духа».</b> Беседа с игровыми элементами. Знакомство с историей параолимпийских игр, рассказ о людях с инвалидностью, паралимпийских ценностях, видах спорта и выдающихся спортсменах – паралимпийцах.	7 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	<b>«Культура поведения»</b> Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».	5 января	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	<b>«Семейная принадлежность».</b> Презентация на тему «Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство. Беседы на тему «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени».	30 марта	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)