УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю: ва Серина В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
	10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«ЛУЧИК»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый

Номер группы: 5

Возраст обучающихся: 8 лет

Составитель:

Гизатулина Диляра Халиловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«ЛУЧИК»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый

Номер группы: 5

Возраст обучающихся: 8 лет

Составитель:

ГизатулинаДиляраХалиловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия проводятся индивидуально с ребенком 8 лет, диагноз ДЦП (спастический тетрапарез, дизартрия, интеллектуальные нарушения). Проблема обучения состоит в том, что ребенок самостоятельно не передвигается, не держит осанку, нарушена мелкая и общая моторика, речь импрессивная. ПриДЦП вербальное мышление развивается достаточно удовлетворительно, а наглядно-образное мышление недостаточно выражено, также дополнительно нарушаются пространственные и временные представления, что значительно продлевает процесс обучения.

<u>Цель деятельности объединения</u> – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

Обучающие задачи:

- > Создание условий для формирования мышления
- > Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

Развивающие задачи:

- Развитие сенсорного восприятия
- > Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

Воспитательные задачи:

- > Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- > Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Сформированы предпосылки разговорной, связной речи.
- Обогащение, закрепление и активация словаря.
- Имеют представление об алфавите (знание алфавита).
- Сформированы предпосылки для умения ориентироваться в пространстве и времени.
- Счет в пределах пройденных чисел.
- Имеют представление о различие цветов.
- Имеют представление о строении человека, предметном мире, животном мире.
- Сформированы предпосылки для работы с прописями в картинках.
- Имеют представление о классификации звуков.
- Сформированы предпосылки для умения сравнивать предметы и группы предметов.
- Количественный и порядковый счет в пределах пройденных чисел. Состав чисел. Сравнение чисел. Знание математических знаков.
- Имеют представление о величинах.
- Имеют представление о геометрических фигурах.
- Формирование начальных пространственно временных представлений^{*}.
- Формирование начальных представлений о природных явлениях.
- Имеют представление о растительном и животном мире.
- Сформированы начальные знания ребенка о самом себе и семье.
- Сформированы предпосылки для работы с прописями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (144ч. 2 занятия в неделю по два часа) Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

No	Дата	Тема занятия	Кол-во	Форма	Форма	Примеч
п/п	занятия		часов	занятия	контроля	ания
1.	3.09	Диагностирование.	2	Диагност	Беседа.	
		Техника безопасности на занятиях.	_	ирование	Психолого-	
				Учебное	педагогическое	
				занятие с	обследование с	
				элемента	помощью	
				ми игры	игрового	
					материала.	
2.	7.09	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа	
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос	
		речи. Составление рассказа «Отдых		элемента	на занятиях	
		летом». Рассматривание сюжетных		ми игры	-практические	
		картинок.			задания	
		Развитие ЭМП.			- наблюдение	
		Количество и счет (понятия: «один –				
		много»). Повторение цифр.				
3.	10.09	Социальный мир, знакомство с	2	Учебное	- беседа	
		окружающим.		занятие с	- устный опрос	
		Человек. Части тела.		элемента	на занятиях	
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические	
		Сравнение предметов. Сходство и			задания	
		различие.			- наблюдение	
4.	14.09	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа	
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос	
		Повторение букв и звуков.		элемента	на занятиях	
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические	
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая			задания	
	17.00	гимнастика.	2	Verse	- наблюдение	
5.		По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа	
		Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом».		занятие с	- устный опрос на занятиях	
		Споваря «Отдых летом». Социальный мир, знакомство с		элемента		
		окружающим.		ми игры	-практические задания	
		Человек. Органы чувств.			- наблюдение	
6.		Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа	
3.		Геометрические фигуры. Повторение,	-	занятие с	- устный опрос	
		дидактическая игра «Найди фигуру».			на занятиях	
		Развитие графомоторных навыков.		элемента	-практические	
		Пальчиковые игры, пальчиковая		ми игры	задания	
		гимнастика.			- наблюдение	
7.	24.09	Социальный мир, знакомство с	2	Учебное	- беседа	
		окружающим.		занятие с	- устный опрос	
		Предметный мир. Бытовые приборы.		элемента	на занятиях	
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические	
		Обводилки.		MH HI PDI	задания	
					- наблюдение	

8.	28.09	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
0.	20.07	Развитие фонематического слуха.	2		- устный опрос
		Развитие графомоторных навыков.		занятие с	на занятиях
		Прописи по образцу.		элемента	
		прописи по образцу.		ми игры	-практические задания
					- наблюдение
9.	1.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- наолюдение - беседа
). 	1.10	Развитие звуковой культура речи.	2		- устный опрос
		Повторение букв и звуков.		занятие с	на занятиях
		Развитие ЭМП.		элемента	-практические
		Количество и счет. Повторение цифр.		ми игры	задания
		количество и счет. Повторение цифр.			- наблюдение
10.	5.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
10.	5.10	Формирование разговорной связной	2		- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		занятие с	на занятиях
		Составление слогов.		элемента	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая			- наблюдение
		гимнастика.			пиозподопне
11.	8.10	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
11.	0.10	Количество и счет. Слова	2	занятие с	- устный опрос
		числительные.			на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		элемента	-практические
		Обводилки.		ми игры	задания
		o szogaman			- наблюдение
12.	12.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Театрализованная игра		элемента	на занятиях
		«Расскажи, какой?».			-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Предметный мир. Продукты питания.			
13.	15.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Обогащение		занятие с	- устный опрос
		словаря «Осень наступила».		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Сравнение предметов. Разделение		ми игры	задания
		групп предметов по форме и цвету.			- наблюдение
14.	19.10	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Плоские и		занятие с	- устный опрос
		объемные.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.			задания
		Человек. Органы чувств.			- наблюдение
15.	22.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Узнавание неречевых звуков.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.		1	задания
1 -	25.50			X7 =	- наблюдение
16.	26.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос

		Di иноначила напрова вначиле аружа		риомонто	HO DOMATHAY
		Выделение первого гласного звука.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.			задания
		Человек. Органы чувств.			- наблюдение
17.	29.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		MIII III pbi	задания
		Сравнение предметов. Разделение			- наблюдение
		групп предметов по размеру и			
		расположению.			
18.	2.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.			-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Человек. Органы пищеварения.			
19.	5.11	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Слова		занятие с	- устный опрос
		числительные.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.			-практические
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая		ми игры	задания
		гимнастика.			- наблюдение
20.	9.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.			-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Предметный мир. Профессии.			
21.	12.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Закрепление и		занятие с	- устный опрос
		обогащение словаря «Дары осени».		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.			-практические
		Количество и счет. Образование		ми игры	задания
		соседних чисел.			- наблюдение
22.	16.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Различение высоты, силы, тембра		элемента	на занятиях
		голоса на материале одинакового			-практические
		звука.		ми игры	задания
		Развитие графомоторных навыков.			- наблюдение
		Обводилки.			
23.	19.11	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Плоские и		занятие с	- устный опрос
		объемные.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Человек. Органы пищеварения.			- наблюдение
					,

24	23.11	По тополо и озбино	2	Учебное	босожо
24.	23.11	По дороге к азбуке.	2		- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Определение порядка звука в слове.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.		_	задания
25	26.11			37 6	- наблюдение
25.	26.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		1	задания
		Сравнение предметов. Сравнение			- наблюдение
_		групп предметов по признакам.			_
26.	30.11	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Образование		занятие с	- устный опрос
		соседних чисел.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		1-22	задания
		Предметный мир. Городской и			- наблюдение
	0.15	наземный транспорт.		**	
27.	3.12	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		1	задания
20		Пальчиковая гимнастика. Обводилки.		**	- наблюдение
28.	7.12	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Образование		занятие с	- устный опрос
		соседних чисел.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		_	задания
		Предметный мир. Воздушный и			- наблюдение
20	10.12	водный транспорт.	2	V	<i>5</i>
29.	10.12	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Уточнение и		занятие с	- устный опрос
		обогащение словаря «Зима		элемента	на занятиях
		наступила».		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков.			задания
		Лабиринты, контуры. Прописи по			- наблюдение
		образцу.			
30.	14.12	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
50.	17.14	Геометрические фигуры.	<i>L</i>		- устный опрос
		Обследование формы предмета с		занятие с	на занятиях
		применением геометрических		элемента	-практические
		образцов.		ми игры	задания
		Социальный мир, знакомство с			- наблюдение
		окружающим.			Пиозподоппо
		Живая природа. Круговорот воды в			
		природе.			
31.	17.12	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.	=	занятие с	- устный опрос
		yy yy		Julia inc C	J

		Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические задания
		Пространственно-временные			- наблюдение
		представления. Ориентировка на			
22	21.12	ограниченной поверхности.	2	X7 C	
32.	21.12	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение.		занятие с	- устный опрос на занятиях
		Развитие ЭМП.		элемента	-практические
		Сравнение предметов. Множества.		ми игры	задания
		Равенства. Неравенство.			- наблюдение
33.	24.12	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Образование		занятие с	- устный опрос
		соседних чисел.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические задания
		окружающим. Живая природа. Формирование			- наблюдение
		представлений о климатических			пиолюдение
		условиях Севера.			
34.	28.12	Промежуточная аттестация по	2	Диагност	- контрольные
		итогам 1 полугодия.		ирование	задания в
					форме
					выполнения практических
					работ и устного
					ответа.
35.	31.12	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Закрепление и		занятие с	- устный опрос
		уточнение словаря «Зимние виды		элемента	на занятиях
		спорта».		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из			задания - наблюдение
		единиц.			пиолюдение
36.	11.01	Техника безопасности на занятиях.	2	Учебное	- беседа
				занятие с	- устный опрос
		Развитие ЭМП.		элемента	на занятиях
		Величины. Длина. Высота. Ширина.		ми игры	-практические
		Социальный мир, знакомство с окружающим.			задания - наблюдение
		живая природа. Закрепление			паолюдение
		представлений о приспособлении			
		животных и растений к условиям			
		северного климата.			
37.	14.01	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения.		элемента	на занятиях -практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Лабиринты, контуры. Прописи по			- наблюдение
		образцу.			
			-		

38.	18.01	По нопоро и озбуше	2	Учебное	- беседа
36.	16.01	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха.	2		- устный опрос
				занятие с	1 1
				элемента	на занятиях
		ввуковому составу.		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.			задания - наблюдение
39.	21.01	Развитие ЭМП.	2	Учебное	наолюдениебеседа
39.	21.01		2		* *
		Геометрические фигуры. Воссоздание		занятие с	- устный опрос
		сложной формы из элементов.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.		ми игры	-практические задания
		прописи по образцу.			- наблюдение
40.	25.01	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- наолюдение - беседа
40.	23.01	Обучение звуко-слоговому анализу.	2		- устный опрос
		Дифференциация слогов.		занятие с	на занятиях
		Проговаривание цепочек слогов.		элемента	-практические
		Развитие ЭМП.		ми игры	задания
		Пространственно-временные			- наблюдение
		представления. Ориентировка на			паомодение
		ограниченной поверхности. Зрительно-			
		слуховой диктант.			
41.	28.01	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
	20.01	Формирование разговорной связной	_	занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.			на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		элемента	-практические
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая		ми игры	задания
		гимнастика.			- наблюдение
42.	1.02	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Сравнение предметов. Множества.		занятие с	- устный опрос
		Равенство. Неравенство.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Знакомство со			- наблюдение
		знаниями о взаимодействии в			
		экосистеме «Лес» растений, животных			
		и факторов неживой природы.			
43.	4.02	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Знакомство с		занятие с	- устный опрос
		синонимами.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Количество и счет. Состав числа из		1	задания
1.4	0.02	двух меньших чисел.	2	N. C	- наблюдение
44.	8.02	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Состав числа из		занятие с	- устный опрос
		двух меньших чисел.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.			задания
		Живая природа. Знакомство со			- наблюдение
		знаниями о взаимодействии в			
		экосистеме «Лес» растений, животных			
		и факторов неживой природы.			

45.	11.02	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
43.	11.02	Развитие звуковой культура речи.	2		- устный опрос
		Автоматизация звуков.		занятие с	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		элемента	
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические задания
		Прописи по образцу.			- наблюдение
46.	15.02	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- наолюдение - беседа
40.	13.02	Величины. Определение размера	2		- устный опрос
		предмета на основе сравнения.		занятие с	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		элемента	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Неживая природа. Осадки.			- наблюдение
		Характерные признаки.			пастодение
47.	18.02	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
.,.	10.02	Развитие фонематического слуха.	_	занятие с	- устный опрос
		Дифференциация фонем по глухости			на занятиях
		- звонкости.		элемента	-практические
		Развитие ЭМП.		ми игры	задания
		Геометрические фигуры. Воссоздание			- наблюдение
		сложной формы из элементов.			
48.	22.02	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Пространственно-временные		занятие с	- устный опрос
		представления. Понятие суток.		элемента	на занятиях
		Периодичность.			-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Прописи по образцу.			- наблюдение
49.	25.02	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Количество и счет. Состав числа из		1	задания
	1.02	двух меньших чисел.		**	- наблюдение
50.	1.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Знакомство с		занятие с	- устный опрос
		синонимами.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим. Живая природа. Обобщение			задания - наблюдение
		представлений о типичных			- наолюдение
		экосистемах (лес, луг, водоем,			
		пустыня).			
51.	4.03	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Составление и	_	занятие с	- устный опрос
		решение задач.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Обобщение			- наблюдение
		представлений о типичных			
		экосистемах (лес, луг, водоем,			
		пустыня).			
52.	11.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		•			<u>'</u>

		A PETO MOTIVO O MARIO		D.H.O.M.O.H.TTO	Ho Dollarilay
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков.			задания
	17.00	Прописи по образцу.			- наблюдение
53.	15.03	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Величины. Сравниваемость,		занятие с	- устный опрос
		изменчивость относительность.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		mir in pbi	задания
		Живая природа. Обобщение			- наблюдение
		представлений о типичных			
		экосистемах (лес, луг, водоем,			
		пустыня).			
54.	18.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Дифференциация фонем по мягкости-		элемента	на занятиях
		твердости.		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Прописи по образцу.			- наблюдение
55.	22.03	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Воссоздание		занятие с	- устный опрос
		сложной формы из элементов.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Неживая природа. Горы. Горные			- наблюдение
		породы.			
56.	25.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Выделение ударного гласного.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Пространственно-временные		min m pbi	задания
		представления. Последовательность			- наблюдение
		месяцев.			
57.	29.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		p.21	задания
		Живая природа. Прилет птиц. Первые			- наблюдение
		весенние цветы.			
58.	1.04	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Составление и		занятие с	- устный опрос
		решение задач.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		1-22	задания
		Живая природа. Прилет птиц. Первые			- наблюдение
		весенние цветы.			
59.	5.04	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Знакомство с		занятие с	- устный опрос
		антонимами.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Количество и счет. Составление и		1	задания

		решение задач.			- наблюдение
60.	8.04	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
61.	12.04	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкоститвердости. Развитие ЭМП. Величины. Линейное измерение.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
62.	15.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
63.	19.04	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Моделирование геометрических фигур. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
64.	22.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
65.	26.04	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
66.	29.04	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
67.	3.05	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос

		h		T	
		Оппозиционные звуки.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.			задания
_					- наблюдение
68.	6.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Навыки		занятие с	- устный опрос
		количественного и порядкового счета.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		min in pbi	задания
		Неживая природа. Пустыни. Ледники.			- наблюдение
69.	10.05	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Знакомство со слоговым анализом.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.		ми игры	задания
					- наблюдение
70.	13.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Величины. Объемное измерение.		занятие с	- устный опрос
		Социальный мир, знакомство с		элемента	на занятиях
		окружающим.			-практические
		Неживая природа. Солнце. Луна.		ми игры	задания
					- наблюдение
71.	17.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Пространственно-временные		занятие с	- устный опрос
		представления. Последовательность		элемента	на занятиях
		месяцев. Дни недели. Периодичность.			-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Неживая природа. Солнце. Луна.			
72.	20.05	Аттестация по итогам учебного года	2	Диагност	- контрольные
				ирование	задания в
				1	форме
					выполнения
					практических
					работ и устного
					ответа.
73	24.05	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Обобщение,			- наблюдение
		систематизирование знаний об			
		изменениях в жизни птиц весной.			
74	27.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Навыки		занятие с	- устный опрос
		количественного и порядкового счета.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Гнездовье птиц.			- наблюдение
		Выведение потомства.			
		r1		Ĭ.	1

75	31.05	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Оппозиционные звуки.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу		mn m pbi	задания
					- наблюдение
		Итого	150ч.		

План воспитательной работы объединения «<u>Лучик</u>» Группа № $\underline{5}$

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	«Посиделки у самовара».	3 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Беседа с игровыми элементами. Мероприятие поможет		клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	приобщить детей к истокам русского культуре, вызвать у		
	детей интерес к традициям русского народа, познакомить с		
	обрядом чаепития, пополнить словарный запас, формировать		
	знания о культуре поведения за столом.		
2	«Величие человеческого духа». Беседа с игровыми элементами. Знакомство с историей параолимпийских игр, рассказ о	7 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	людях с инвалидностью, паралимпийских ценностях, видах спорта и выдающихся спортсменах – паралимпийцах.		
3	«Культура поведения» Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».	5 января	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	«Семейная принадлежность». Презентация на тему «Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство. Беседы на тему «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени».	30 марта	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)